

La investigación en tiempos de Covid19

Estimados directores y profesores:

Les escribo estas líneas para invitarlos a reflexionar y considerar algunas nuevas iniciativas en investigación que se deriven de la pandemia que nos asola.

Estamos haciendo parte de un hecho inédito. La globalización, en otrora considerada como un valor de nuestras modernas sociedades, ahora nos está mostrando nuestra fragilidad. Las ciudades densamente pobladas, los masivos viajes intercontinentales, las oleadas de migrantes internacionales, el turismo a gran escala y la curiosidad por experimentar nuevos estilos de vida y hábitos de comer, han hecho posible que un virus mutara en la población de Wuhan (China) y en cuestión de tres meses contagiara, a la fecha, 180 países y cerca de un millón de personas, causando más de 250.000 víctimas fatales.

Ante la ausencia de una vacuna, y la rápida expansión y letalidad del virus, los gobiernos se han visto obligados a tomar medidas draconianas tales como suspender los vuelos nacionales e internacionales, paralizar toda actividad industrial y comercial, y, sobre todo, imponer el aislamiento social sobre sus ciudadanos. Al tiempo que se colocan restricciones, también se formulan audaces políticas públicas. Todo esto, convierte a nuestro mundo en un laboratorio social viviente. Muchos experimentos por doquier y mucho que aprender. Y es aquí, en medio de esta crisis donde podríamos descubrir nuestras oportunidades.

¿Cómo podemos ser pertinentes e innovadores en una situación como esta? ¿Tenemos la flexibilidad suficiente para, dentro de las restricciones que tenemos, estar a la altura de nuestro momento?

Después de muchas lecturas, nos atrevemos a listar un conjunto de ideas de posibles proyectos de investigación cuyos resultados podrían contribuir a mitigar los efectos de la pandemia, mientras no llega una vacuna. Incluso, esos resultados podrían ayudarnos a comprender el futuro de la humanidad. Esta lista puede ser enriquecida y no busca más que provocarlos a pensar desde sus experticias y experiencias. Sería interesante si desde algunas facultades pudiéramos reaccionar con algunas propuestas concretas. No necesariamente tienen que ser éstas.

Al final, encontrarán una lista de enlaces muy útiles que pueden ser de gran ayuda.

Algunas ideas de proyectos orientadas a contribuir con soluciones al manejo del COVID19:

1. INGENIERÍAS

- a. Creación de aplicativos y dispositivos que permitan monitorear, medir e intervenir el desarrollo de la pandemia: seguimiento a enfermos, analítica de datos, construcción de equipos médicos (respiradores, camas, diagnósticos, balas de oxígeno, ropa para personal médico, máscaras).
- b. Uso de Big Data para monitorear la expansión y evolución del coronavirus.
- c. Diseño de sensores que permitan medir la temperatura y presencia de fluidos en el aire.
- d. Diseño de ventiladores de bajo costo para ser usados en zonas de difícil acceso.
- e. Diseño de unidades de cuidados intensivos móviles.
- f. Las cadenas de abastecimiento y producción en medio de la crisis (logística).
- g. Fabricación y distribución de materiales de protección para los servicios de salud.
- h. Logística y eficiencia del Banco de Alimentos en el manejo de la crisis.
- i. Monitoreo de la cadena de suministros médicos esenciales para el manejo de la crisis.
- j. Diseño y manufactura de dispositivos para la realización de test COVID19.

2. EDUCACIÓN

- a. El uso y efectividad de las nuevas tecnologías en los diferentes niveles de formación (infancias, básica, superior).
- b. Estado de las instituciones de educación, docentes y estudiantes para migrar a educación virtual.
- c. Diseño de contenidos virtuales y material educativo para educación en línea.
- d. Creación e implementación de propuestas de laboratorios virtuales para las diferentes disciplinas.
- e. Diseño de propuestas de evaluación y sistema de aprendizaje virtual para las diferentes disciplinas.
- f. Manejo de bienestar universitario a través de las plataformas virtuales
- g. Seguimiento y evaluación a indicadores de permanencia y deserción estudiantil durante la pandemia.
- h. Educación para el cuidado propio y del otro.
- i. Prácticas profesionales: realización y monitoreo virtual.

3. CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

- a. Efectos y manejo de las noticias falsas tanto en pasadas pandemias como en la actual.
- b. Formulación de procedimientos y prácticas exitosas para contener la desinformación.
- c. Estrategias comunicativas que los países están usando para el manejo de la crisis.
- d. El papel de las redes sociales en estado de confinamiento, estudios cuantitativos y cualitativos.
- e. Caracterización del uso de las redes sociales por segmentos de la población.
- f. Archivo fotográfico que recoja visualmente la trayectoria y memoria de la epidemia.
- g. Documental sobre el coronavirus y su impacto en el país desde diversos enfoques.
- h. Caracterización, uso y eficacia de estrategias comunicativas en medio del aislamiento social.
- i. Manejo de la pandemia a partir de los saberes ancestrales.

4. CIENCIAS EMPRESARIALES

- a. Comportamiento histórico de los mercados en tiempos de pandemia y pospandemia.
- b. Nuevas formas de emprendimiento en tiempos del COVID19.
- c. Impacto de la cuarentena en la economía informal.
- d. Empresa y responsabilidad social como respuesta al COVID19.
- e. Reorganización empresarial para responder ante la crisis (General Motors respiradores, Mercedes Benz diseña respirador, empresas de diseño ropa para el personal médico).
- f. Impacto del coronavirus en la economía (o en determinados sectores, por ejemplo, mi pymes).
- g. Seguridad y salud en el trabajo en medio del despliegue de la pandemia COVID19.

5. CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

- a. Resiliencia social, manejo del estrés, dinámicas familiares y sociales durante el periodo de cuarentena.
- b. Atención psicosocial al personal de la salud en tiempos de COVID19.
- c. Dilemas éticos surgidos en el despliegue de la pandemia.
- d. Estudio de políticas públicas históricas y presentes para enfrentar la pandemia.
- e. La sociedad posCOVID19.
- f. Crisis, retos y cambios experimentados por la sociedad en tiempos del Coronavirus.
- g. Modelos políticos eficientes para el manejo de la crisis.
- h. Rol de las ciencias políticas en medio de la pandemia.
- i. Interrelación entre organismos internacionales, gobierno nacional, local y los ciudadanos.

- j. Efectos del coronavirus y las medidas tomadas en las personas de bajos ingresos.
- k. Efectos socioeconómicos de las medidas tomadas en los trabajadores independientes y que nos son estratos 1 ni 2, (población vulnerable).
- l. Estudios de caso, por ejemplo, el paciente No. 1, o la primera muerte por coronavirus en el país.
- m. Evaluación de políticas públicas a nivel nacional o local con respecto al desarrollo de la pandemia.
- n. Confinamiento y abusos (violencia intrafamiliar y menores de edad expuestos a abusos sexuales).
- o. Impacto de la pandemia en población carcelaria.
- p. Atención psico-social a la red de ancianatos en las áreas de influencia.
- q. Manejo rural de la pandemia y sus efectos. Identificación y caracterización de manejos exitosos de la pandemia a nivel internacional y nacional.
- r. Mecanismos de subsistencia de la población migrante y sus efectos en medio de la pandemia.

Enlaces propuestos

- <https://www.socialsciencespace.com/coronavirus/>
- <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/global-research-on-novel-coronavirus-2019-ncov>
- <https://www.biomedcentral.com/collections/Coronavirus>
- <https://www.scientificamerican.com/article/near-real-time-studies-look-for-behavioral-measures-vital-to-stopping-coronavirus/>
- <https://guides.library.harvard.edu/hks/coronavirus#s-lg-box-23451337>
- <https://observatoriocets.oei.org.ar/2020/03/25/el-radar-del-observatoriocets-seguimiento-en-vivo-del-covid-19/>
- <https://www.bbvaresearch.com/en/publications/>
- <https://www.socialworkers.org/Practice/Infectious-Diseases/Coronavirus>
- <https://www.socsci.ox.ac.uk/social-sciences-on-coronavirus>
- <https://www.eur.nl/en/news-calendar/dossiers/corona/eur-researchers-coronavirus>
- <https://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/>
- <https://www.eur.nl/en/news/creative-couch-sitters-preparing-post-pandemic-future>
- <https://foreignpolicy.com/2020/03/13/christianity-epidemics-2000-years-should-i-still-go-to-church-coronavirus/>
- <https://www.christianitytoday.com/ct/2020/march-web-only/7-leccion-covid-19-coronavirus-iglesias-singapur-eeuu-latin.html>